



GUÍA AUTISMO

UN DETALLE **HACE** LA DIFERENCIA



LOS DERECHOS DE LAS FOTOGRAFÍAS Y TEXTOS SON PROPIEDAD DE FUNDACIÓN HACE A.C.



Fundación Hace A.C.
Cuautitlán 444-4
Col. Arcos C.P. 44500
Guadalajara, Jalisco, México.
©Primera edición impresa 2014

Tiraje 1,600 ejemplares Autismo

NINGUNA PARTE DE ESTA OBRA PUEDE SER REPRODUCIDA, ALMACENADA O TRANSMITIDA EN MANERA ALGUNA NI POR NINGÚN MEDIO, SIN PERMISO PREVIO DE SUS RESPECTIVOS PROPIETARIOS.

Impreso en Prometeo Editores S.A. de C.V. Libertad 1457
Col. Americana, tels. 38262726 y 38262782
Guadalajara, Jalisco, México.

GUÍA POST-DIAGNÓSTICO PARA AUTISMO

Fundación **Hace A.C.** y **COEDIS** Jalisco hacen posible esta guía para apoyar a las familias en los momentos posteriores a recibir el diagnóstico de Autismo.

Esta guía es el resultado de un esfuerzo realizado por muchas personas, familias, profesionales e instituciones que se han sumado para ofrecer una alternativa de información veraz y actualizada que acompañe a las familias en el complicado proceso de duelo y comprensión del diagnóstico de su hijo(a).

Deseamos encuentren en estas hojas la orientación necesaria para comenzar a andar éste camino lleno de altibajos, dudas y aprendizajes, deseamos encuentren una mano tendida y la certeza de que no se encuentran solos.





¿QUÉ ES?

Es una condición de vida que se caracteriza por peculiaridades en las áreas de comunicación, socialización, uso de los objetos, proceso del pensamiento e integración sensorial. Todas estas características se manifiestan antes de los tres primeros años de edad y van variando conforme el individuo va creciendo. Cada persona con Autismo es diferente y presenta habilidades y retos de manera particular, es por eso que hoy en día se habla del Espectro Autista.

SÍNTOMAS

- Comenzó a decir palabras sin embargo, entre el año y medio y dos años de edad dejó de decirlas.
- Tiene dificultades para estructurar frases y/o habla en tercera persona.
- Si el niño quiere algo que no puede obtener por él mismo, toma la mano del adulto y lo lleva a lo que él quiere, sin hablarle ni mirarle.
- Parece no escuchar cuando se le habla, se ha llegado a confundir con problemas de audición.
- Tiene movimientos repetitivos (mueve las manos, camina de un lado a otro, sube y baja escaleras, se balancea).
- Presenta resistencia ante cambios en su entorno.
- Puede ser sensible a ciertas texturas, sonidos, olores o sabores.
- Muestra apego inusual a algunos objetos.
- Juego repetitivo y mecánico, con pocas variantes. Usa los juguetes de manera peculiar (girarlos o acomodarlos en línea.)

QUÉ NO ES EL AUTISMO

No están encerrados en su mundo, no se trata de una persona “normal” que esté atrapada por una enfermedad. Las personas con Autismo son capaces de sentir, demostrar cariño y formar relaciones con otras personas.

No es una enfermedad, no se encuentra una patología o un daño cerebral, la característica esencial del Autismo está en la forma en cómo procesan la información del medio.

No se trata de un trastorno epiléptico, se han registrado casos de adolescentes y niños con Autismo que han presentado cuadros convulsivos, sin embargo, no se trata de una constante, además se reconoce que la causa de estos cuadros no se deben al Autismo.

No implica una discapacidad intelectual, las personas con Autismo son capaces de aprender, sólo hace falta entender su estilo de aprendizaje y adaptar la enseñanza sobre el mismo.

UNA VIDA CON **AUTISMO**



Familia

Recibir un diagnóstico implica un duelo, un impacto emocional en todos los miembros de la familia. Supone una reorganización, un proceso de ajuste en donde la estabilidad de la pareja y la comunicación es parte fundamental para afrontar la situación y seguir adelante unidos.

La participación de la familia extensa (tíos, abuelos, primos, etc.) resulta clave para formar redes de apoyo cercano, en donde la persona con Autismo y la familia cuenten con recursos humanos para sobreponerse a momentos difíciles.





Hermanos

Los hermanos de la persona con Autismo pueden tener una forma muy particular de vivir esta situación. Se debe ser cuidadoso en la información que se les da para evitar generar mayor confusión, la información debe ir de acuerdo a sus dudas y su edad.

Es posible que el atender la condición del hijo(a) con Autismo sea demandante y absorbente por lo que se puede dejar de lado al hermano. En este sentido es importante buscar un balance y pasar tiempo de calidad con los otros hijos.

Es importante generar momentos de convivencia entre hermanos, sin embargo debemos tener cuidado para evitar forzar el interés por el cuidado del hijo(a) con Autismo.



Educación

Las personas con Autismo pueden aprender, y la educación será parte fundamental para su desarrollo integral. Conocer a la persona con Autismo nos dará la pauta para elegir la escuela que mejor cubra sus necesidades y le permita desarrollarse al máximo como ser humano. Puede tratarse de una escuela regular incluyente, escuela de educación especial o un centro escolar especializado en Autismo.



UNA VIDA CON
AUTISMO



Terapia

Las personas con Autismo vivirán con esta condición durante toda su vida, sin embargo a través de la escolarización y el acompañamiento terapéutico, se puede alcanzar la comunicación y la independencia necesarias para una vida con calidad.

Existen muchos tipos de terapias, la oferta es muy amplia y puede ser confusa. Es importante asesorarse de un profesional de confianza y ser muy selectivos en los servicios a los que acudimos. Se debe comenzar con terapias que promuevan su desarrollo cognitivo, afectivo y especialmente comunicativo.

Debemos recordar que cada persona con Autismo es única y el que a una persona con Autismo le funcione determinada terapia, no significa que funcionará con todas las personas con Autismo.

La clave es conocer a la persona que vive con Autismo, entender sus motivaciones y procesos particulares, esto se logra a través de una evaluación profunda de su desarrollo realizada por un especialista en Condiciones del Espectro Autista.



CONSEJOS DE LA VIDA DIARIA

1-5 años

- Desde que se detecte y diagnostique el Autismo requiere de intervención psicopedagógica y alrededor de los 3 años, educativa, ya sea en una escuela especial para niños con Autismo o dependiendo el caso en una escuela regular con un programa de inclusión educativa.
- Utilizar apoyos visuales como fotos, pictogramas y dibujos para que el niño entienda qué va a suceder y qué se espera de él. P.ej. le enseñamos una foto de su escuela para indicarle a dónde irán.
- Cuando no hay lenguaje oral, encontrar con apoyo de un terapeuta especializado una forma alternativa de comunicación, p.ej. signos o imágenes.
- Desglosar en pasos las actividades cotidianas de independencia que tienen que aprender (lavarse las manos, ir al baño, etc.) Se simplifica las actividades al desglosarlas en pasos y hace posible que lo puedan lograr.

6-10 años

- Trabajar la familia en conjunto con la escuela y terapeutas para que los programas educativos y de aprendizajes de la vida diaria se lleven a cabo en todos los contextos en los que se desenvuelve el niño y no solamente en el lugar donde son enseñados.
- Cuando comienza a interesarse un poco más por otros niños. Es importante guiarlo para que aprenda repertorios básicos que le permitan jugar con ellos, como por ejemplo esperar su turno, pedir prestado un juguete y compartir experiencias.

11-17 años

- Dar mayor importancia a los aprendizajes para una vida independiente.
 - Mantenerse activos. A esta edad muchos comienzan a tener un ritmo de vida más pasivo que puede afectar a su salud física.
 - La escuela se ha terminado. Es importante encontrar un lugar donde se pueda empezar a desempeñar en algún proyecto laboral.
-

18 en adelante.

- Continuar con un programa de ocio y actividades recreativas.
- Continuar con un programa que lo mantenga físicamente activo.
- Planificar su adultez y vejez.



PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿ES POSIBLE CURAR EL AUTISMO?

No, ya que no es una enfermedad, es un curso de desarrollo DIFERENTE; ni superior ni inferior que el resto.

2. ¿ES CIERTO QUE LOS NIÑOS CON AUTISMO "VIVEN EN SU MUNDO"?

Por supuesto que no. Los niños con Autismo tienen peculiaridades en su desarrollo social, sin embargo existe, a su manera, la necesidad de socializar y de pertenecer a un grupo.

3. SI UN MIEMBRO DE MI FAMILIA TIENE AUTISMO ¿PUEDO TENER UN HIJO(A) CON ESTA CONDICIÓN?

El que exista un miembro de la familia o que se haya tenido previamente un hijo con Autismo, no es factor determinante para que el próximo hijo también presente Autismo.

4. MI HIJO CON AUTISMO TODAVÍA NO DICE PALABRAS, ¿CUÁNDO VA A PODER HABLAR?

No es posible determinar exactamente cuándo se desarrollara el habla en personas con Autismo, algunos pueden desarrollarla, otros no. Lo importante es dotarlos de recursos COMUNICATIVOS ya sea con palabras, imágenes o signos manuales.

5. ¿CUÁL ESCUELA ES LA INDICADA PARA MI HIJO(A) CON AUTISMO?

La escuela indicada para una persona con Autismo es la que le brinde las herramientas necesarias para que desarrolle todas sus potencialidades. Habrá niños con Autismo que debido a sus habilidades pueden ser incluidos en una escuela regular; mientras que por otro lado algunos se verán beneficiados de escuelas especializadas.

6. ¿QUÉ TAN PROBABLE ES QUE LLEGUEN A TENER UNA VIDA "REGULAR"?

Si se les brinda educación, apoyo terapéutico y si es necesario atención médica, de la mano de amor, disciplina y constancia de los miembros de su familia, las personas con Autismo pueden desarrollar muchas habilidades para una vida más independiente y feliz.

7. ¿QUÉ TANTO VIVIRÁ MI HIJO(A)?

La esperanza de vida de una persona con Autismo es igual a la de cualquier persona.



AVISO DE RESPONSABILIDAD

Fundación Hace A.C. no provee consejos ni servicios médicos o legales. La información de esta guía no es una recomendación, referencia o respaldo a ningún recurso, método terapéutico o proveedor de servicios y no reemplaza al consejo de un profesional de la medicina, el derecho, la psicología o la educación.



GUÍA AUTISMO

UN DETALLE **HACE** LA DIFERENCIA

www.fundacionhace.org
SÍGUENOS EN:



Cuautitlán 444-4

Col. Los Arcos

C.P. 44500

Guadalajara Jalisco, México.

Teléfono:

+52 (33) 3671 4088

Correo:

info@fundacionhace.org