



GUÍA ASPERGER

UN DETALLE **HACE** LA DIFERENCIA



LOS DERECHOS DE LAS FOTOGRAFÍAS Y TEXTOS SON PROPIEDAD DE FUNDACIÓN HACE A.C.



Fundación Hace A.C.
Cuautitlán 444-4
Col. Arcos C.P. 44500
Guadalajara, Jalisco, México.
©Primera edición impresa 2014

Tiraje 2,100 ejemplares Asperger

NINGUNA PARTE DE ESTA OBRA PUEDE SER REPRODUCIDA, ALMACENADA O TRANSMITIDA EN MANERA ALGUNA NI POR NINGÚN MEDIO, SIN PERMISO PREVIO DE SUS RESPECTIVOS PROPIETARIOS.

Impreso en Prometeo Editores S.A. de C.V. Libertad 1457
Col. Americana, tels. 38262726 y 38262782
Guadalajara, Jalisco, México.

GUÍA POST-DIAGNÓSTICO PARA ASPERGER

Fundación **Hace A.C.** y **COEDIS** Jalisco hacen posible esta guía para apoyar a las familias en los momentos posteriores a recibir el diagnóstico de Asperger.

Esta guía es el resultado de un esfuerzo realizado por muchas personas, familias, profesionales e instituciones que se han sumado para ofrecer una alternativa de información veraz y actualizada que acompañe a las familias en el complicado proceso de duelo y comprensión del diagnóstico de su hijo(a).

Deseamos encuentren en estas hojas la orientación necesaria para comenzar a andar este camino lleno de altibajos, dudas y aprendizajes, deseamos encuentren una mano tendida y la certeza de que no se encuentran solos.





¿QUÉ ES?

Es una condición de vida que se manifiesta de diferente forma en cada individuo pero todos tienen en común las peculiaridades para la interacción social, especialmente con personas de su misma edad, alteraciones de los patrones de comunicación, intereses restringidos, inflexibilidad cognitiva y de comportamiento, así como alteraciones en el procesamiento sensorial.

SÍNTOMAS

- Presenta un apego inusual a objetos.
- Muestra una alta capacidad de memoria.
- Prefiere establecer relaciones con adultos que con sus iguales.
- Dificultad para comprender chistes o sentido figurado.
- Dificultades al considerar al interlocutor en la interacción.
- Contacto visual irregular.
- Conductas ritualistas.
- Tiene temas de interés muy específicos.
- Puede presentar vocabulario amplio y lenguaje formal o "de adulto".
- Juego repetitivo con pocas variantes y tendencia a la elaboración de patrones.
- Puede ser sensible a ciertas texturas, sonidos, olores o sabores.

¿QUÉ NO ES?

No es una forma "leve" de autismo. Asperger y Autismo son dos condiciones distintas, que si bien se relacionan, no son niveles de un mismo desarrollo.

No es una enfermedad, no se encuentra una patología o un daño cerebral, la característica esencial del Asperger está en la forma en cómo procesan la información del medio.

No son genios o superdotados. Se tiene la idea que las personas con Asperger tienen un coeficiente intelectual superior, sin embargo no es así; lo que es verdad es que poseen intereses muy particulares en los que se pueden volver expertos y es por eso que muchas personas creen que son genios.

No son personas "Malas" que quieran dañar a otros. Se ha generado información sin fundamento que busca asociar la condición de Asperger con acciones delictivas.

No todas las personas que son tímidas tienen Asperger, ni todas las personas con Asperger son tímidas.

UNA VIDA CON **ASPERGER**



Familia

Recibir un diagnóstico implica un duelo, un impacto emocional en todos los miembros de la familia. Supone una reorganización, un proceso de ajuste en donde la estabilidad de la pareja y la comunicación es parte fundamental para afrontar la situación y seguir adelante unidos.

La participación de la familia extensa (tíos, abuelos, primos, etc.) resulta clave para formar redes de apoyo cercano, en donde la persona con asperger y la familia cuenten con recursos humanos para sobreponerse a momentos difíciles.





Hermanos

Los hermanos de la persona con Asperger pueden tener una forma muy particular de vivir esta situación. Se debe ser cuidadoso en la información que se les da para evitar generar mayor confusión, la información debe ir de acuerdo a sus dudas y su edad.

Es posible que el atender la condición del hijo(a) con Asperger sea demandante y absorbente por lo que se puede dejar de lado al hermano. En este sentido es importante buscar un balance y pasar tiempo de calidad con los otros hijos.



Educación

Las personas con Asperger pueden aprender, y la educación será parte fundamental para su desarrollo integral. Conocer a la persona con Asperger nos dará la pauta para elegir la escuela que mejor cubra sus necesidades y le permita desarrollarse al máximo como ser humano. En la mayor parte de los casos se trata de una escuela regular que cuente con apoyos psicopedagógicos que le ayuden en los procesos adaptativos.



UNA VIDA CON
ASPERGER



Terapia

Las personas con Asperger vivirán con esta condición durante toda su vida, sin embargo a través de la escolarización y el acompañamiento terapéutico, se pueden alcanzar las habilidades sociales y la independencia necesarias para una vida con calidad.

Existen muchos tipos de terapias, la oferta es muy amplia y puede ser confusa. Es importante asesorarse de un profesional de confianza y ser muy selectivos en los servicios a los que acudimos.

Las personas con Asperger no requieren tratamiento médico, se debe comenzar con terapias que promuevan su desarrollo comunicativo, afectivo y especialmente social.

Debemos recordar que cada persona con Asperger es única, la clave es conocer a la persona que vive con autismo, entender sus motivaciones y procesos particulares, esto se logra a través de una evaluación profunda de su desarrollo realizada por un especialista en Condiciones del Espectro Autista.



CONSEJOS DE LA VIDA DIARIA

1-5 años

- Cuando comienza a interesarse un poco más por otros niños. Es importante guiarlo para que aprenda repertorios básicos para poder jugar con otros niños, como por ejemplo esperar su turno y pedir prestado un juguete.
- Desglosar en pasos las actividades cotidianas de independencia que tienen que aprender (lavarse las manos, ir al baño, etc.) Se simplifica las actividades al desglosarlas en pasos y hace posible que lo puedan lograr.

6-10 años

- Enseñarle a discriminar conductas apropiadas socialmente p.ej. saludar y despedirse en el momento oportuno, evitar decir ciertos comentarios que pueden herir los sentimientos del otro.
- A esta edad puede presentar dificultades en motricidad por lo que necesita de paciencia, estrategias y mucha práctica en actividades como escribir, atarse las agujetas, vestirse y practicar deporte.

11-17 años

- Aparecen nuevos retos en la socialización. Las estrategias que ya habían aprendido ya no son suficientes para encajar en el grupo de amigos. Es importante que aprendan nuevas habilidades de forma explícita: cómo hacer amigos, mantener una conversación, aprender a escuchar al otro, identificar burlas, saber protegerse de acoso escolar y diferencias entre novios y amigos.
- Es posible que en esta etapa se le explique a la persona acerca de su condición, esto no tiene una edad en particular, en cada caso será distinto. Es importante asesorarse con un especialista para guiar este momento.

18 en adelante.

- El joven con Asperger requiere asesoría para ser cada vez más independiente. Este acompañamiento le permitirá tener éxito en situaciones como: decidir qué y dónde estudiar una carrera, cómo conseguir y mantener un empleo, cómo socializar con otros jóvenes y cómo mantener una pareja. En particular, en cada caso será distinto. Es importante asesorarse con un especialista para guiar este momento.



PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿ES POSIBLE CURAR EL ASPERGER?

No es posible curar el Asperger ya que no es una enfermedad. Es un curso de desarrollo DIFERENTE; ni superior ni inferior que el resto.

2. SI UN MIEMBRO DE MI FAMILIA TIENE ASPERGER ¿PUEDO TENER UN HIJO CON ESTA CONDICIÓN?

El que haya un miembro de la familia o que se haya tenido previamente un hijo con Autismo o Asperger, no es factor determinante para que el próximo hijo también presente Asperger.

3. ¿QUÉ TAN PROBABLE ES QUE LLEGUEN A TENER UNA VIDA "REGULAR"?

Las personas con Síndrome de Asperger pueden llegar a tener una vida tan regular como la del resto de las personas, asistir a la escuela, cursar la universidad e incluso formar una familia.

4. ¿ES VERDAD QUE LAS PERSONAS CON ASPERGER SON SUPERDOTADOS?

No. Se tiene la idea que las personas con Síndrome de Asperger tienen un coeficiente intelectual superior, sin embargo no es así; lo que es verdad es que poseen intereses muy particulares en los que se pueden volver expertos y es por eso que muchas personas creen que son genios.

5. ¿CUÁL ESCUELA ES LA INDICADA PARA MI HIJO/A CON ASPERGER?

Una escuela regular donde se pueda ver beneficiado de la socialización con otros niños.



AVISO DE RESPONSABILIDAD

Fundación Hace A.C. no provee consejos ni servicios médicos o legales. La información de esta guía no es una recomendación, referencia o respaldo a ningún recurso, método terapéutico o proveedor de servicios y no reemplaza al consejo de un profesional de la medicina, el derecho, la psicología o la educación.



GUÍA ASPERGER

UN DETALLE **HACE** LA DIFERENCIA

www.fundacionhace.org
SÍGUENOS EN:



Cuautitlán 444-4

Col. Los Arcos
C.P. 44500

Guadalajara Jalisco, México.

Teléfono:

+52 (33) 3671 4088

Correo:

info@fundacionhace.org